

*L'enseignement des mathématiques
face aux défis de l'école et des communautés*

Actes du colloque
emf 2006

Projet spécial – Présentation de mémoires professionnels et de projets de fin d'études



Responsables

Nadine Bednarz, *Université du Québec à Montréal, Canada*

Jean-Luc Dorier, *IUFM de Lyon, France*

Lors du premier colloque Espace mathématique francophone tenu à Grenoble en juillet 2000 (EM2000), les québécois avaient envoyé une forte délégation de tous jeunes enseignants qui avaient suivi une formation spécifique pré-colloque. Ne voulant pas donner de la France l'image désuète d'une vieille Europe sur le déclin, la Commission française pour l'enseignement des mathématiques (CFEM), par l'intermédiaire de son président, Jean-Luc Dorier, a voulu montrer le dynamisme des jeunes enseignants français. Onze stagiaires provenant de différents IUFM en France (ce sont des ex-étudiants de niveau bac+4 ayant réussi l'année précédente le concours du CAPES ou de l'Agrégation de mathématiques) ont ainsi participé, avec le soutien de l'Office franco québécois pour la jeunesse et des collègues de l'Université du Québec à Montréal et de l'Université de Sherbrooke, à un programme de formation d'une semaine avant EMF2006. Lors du colloque EMF2006, un projet spécial leur a permis, avec de jeunes collègues du Québec, d'exposer devant une audience fournie, les résultats de leur mémoire professionnel ou, dans le cas des québécois, de leurs projets de fin d'études.

Durant leur année de stage, les professeurs français ont une classe en responsabilité sur l'année, pour un tiers du temps normal d'enseignement soit six heures hebdomadaires, les 2/3 restants ils suivent une formation « théorique » à l'IUFM. Un des moments clefs de cette formation consiste à aborder une question de terrain avec les apports théoriques de la formation, permettant une prise de distance par rapport à leur propre pratique. Ce travail donne lieu à la rédaction d'un mémoire professionnel d'une trentaine de pages, qui est soutenu oralement devant un jury et dont l'évaluation rentre en compte de façon centrale dans la formation du stagiaire. C'est de ce mémoire professionnel que les 11 stagiaires français ont tiré leur présentation lors de EMF2006. Les quelques pages qui suivent, pour chacun d'entre eux, résument cette présentation.

De leur côté, les jeunes enseignants québécois sont des étudiants finissants du baccalauréat en enseignement des mathématiques au secondaire (diplôme universitaire de 4 ans qui prépare à la profession d'enseignant et enseignante de mathématiques au secondaire). Dans le cadre de cette formation, ces étudiants ont suivi, et ce à chacune des années, des cours de mathématiques, de didactique des mathématiques, de pédagogie et des stages. Nous avons décrit lors de EMF 2003 (Bednarz et Perrin-Glorian, 2005) les caractéristiques plus précises de cette formation et les dispositifs mis en place. Les projets de fin d'études réalisés, dont ils ont rendu compte dans ce projet spécial, proviennent de cours de didactique des mathématiques ou de stages. Ils abordent l'enseignement d'un contenu spécifique (Dansereau, Pouliot, St-Hilaire et Tremblay), les questions liées aux modes de correction des exercices en classe (Samson) ou l'analyse de leur parcours professionnel comme stagiaire (Laplante).

Le succès de ce projet spécial qui a donné un vent de jeunesse sur tout le colloque EMF2006 invite à renouveler l'expérience en l'étendant peut-être à tous les pays représentés. On pourrait ici imaginer des échanges entre jeunes enseignants de tous les pays francophones dont EMF se ferait le vecteur.

Référence

Bednarz, N., Perrin-Glorian, M. J. (2005) *Formation à l'enseignement des mathématiques: articulation entre formation mathématique, didactique et pratique*. Actes du colloque Espace Mathématique Francophone, Tozeur, Tunisie, 19-23 décembre (cédérom).

Pour joindre les auteurs

Nadine Bednarz
Université du Québec à Montréal
C.P. 8888, succursale Centre-ville
Montréal (Québec)
H3C 3P8, Canada
Descamps-bednarz.nadine@uqam.ca

Jean-Luc Dorier
IUFM de Lyon
Jean-luc.dorier@imag.fr
Jean.luc.dorier@epfl.ch